

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Лицей № 13»
(МОУ «Лицей № 13»)

СОГЛАСОВАНО

*Протокол № 1 от 11.04.2025 года
заседания Общего Собрания
(Конференции)*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 137 от 14.04.2025 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Лицей № 13»
(МОУ «Лицей № 13»)
за 2024 год**



Содержание отчета

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	
2.	Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности II. Оценка системы управления организацией III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся IV. Оценка организации учебного процесса V. Оценка востребованности выпускников VI. Оценка качества кадрового обеспечения VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения VIII. Оценка материально-технической базы IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
3.	Статистическая часть Результаты анализа показателей деятельности организации	
4.	Выводы и точки роста по результатам самообследования	

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Лицей № 13»
Краткое наименование образовательной организации	МОУ «Лицей № 13»
Руководитель	Валиулова Ирина Александровна
Адрес организации	185026, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сортавальская, д. 7Б
Телефон, факс	+7 (8142) 57-89-39
Адрес электронной почты	inform@lyceum13.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 26.02.2015 № 2457, серия 10ЛО1 № 0007024
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.05.2012 № 1642, серия ОП № 010245; срок действия: бессрочна

МОУ «Лицей № 13» (далее - Лицей) расположен в одном здании 1986 года постройки по адресу г. Петрозаводск, ул. Сортавальская, 7Б. Помимо основного здания, лицей располагает блок-пристройками для организации работы плавательного бассейна и школьной теплицы.

В лицее работают 98 человек (из них педагогов – 73) и обучаются 1040 обучающихся. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Лицей работает в одну смену, по 5-дневной рабочей неделе для 1 – 2 классов и 6-дневной рабочей неделе для 3 – 11 классов. Организация медицинского обслуживания предоставляется по договору на оказание медицинской помощи с ГБУЗ РК «Городская детская поликлиника № 2» и ГБУЗ РК «Республиканский стоматологический центр». Услуги по организации питания и поставки пищевых продуктов осуществляет в соответствии с договором ООО «ПИТСЕРВИС».

В здании и на территории лицея имеются камеры видеонаблюдения (19 внутренних, 13 наружных). Вывод камер наблюдения осуществляется на школьный компьютер по локальной сети лицея. В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание дополнительно организуется дежурство администрации, в том

числе в выходные и праздничные дни. Разработана система связи и оповещения, разработан план мероприятий по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности, план эвакуации людей и материальных ценностей в случае ЧС. Проведена корректировка документов антитеррористической защищенности объекта. Проводится инструктаж сотрудников о порядке действий в чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения/совершении террористического акта. В 2024 году разработан паспорт безопасности, уточнён паспорт дорожной безопасности. Имеется тревожно-вызывная сигнализация. Имеются телефоны с функцией автоматического определения номера. Проведено техническое обслуживание огнетушителей (34 шт). Проводились мероприятия с сотрудниками ГИБДД (родительский патруль, конкурс «Главная дорога», выступления сотрудников ГИБДД на родительских собраниях, выходы в классы).

В своей деятельности лицей руководствуется российским законодательством в сфере образования, а также локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с ним. Лицей имеет официальный сайт в сети Интернет, где размещает всю необходимую информацию в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре официального сайта, а также официальную группу в социальной сети «В контакте».

Ведение электронного журнала осуществляется в информационной системе «<https://school.karelia.ru>». Отчеты об основной деятельности лицея, финансово-хозяйственной деятельности, муниципальном задании и его исполнении публикуются на сайте «<https://bus.gov.ru>» и сайте лицея «<https://lyceum13.nubex.ru>».

Лицей имеет многолетний опыт сотрудничества с ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», МАУ ДПО «Центр развития образования», ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования», МОУ ДО «Детско-юношеский центр», ОАО «Российские железные дороги».

Процедура самообследования МОУ «Лицей № 13» проводится ежегодно на основании Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положения о порядке проведения самообследования МОУ «Лицей № 13».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения. В процессе

самообследования проведена оценка образовательной деятельности лицея, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников лицея, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В качестве основных источников информации при формировании аналитического отчета по итогам самообследования использовались данные форм федеральной статистической отчетности ОО-1, ОО-2; данные системы «БАРС. Образование-Электронная Школа», официального сайта лицея, результаты государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ, результаты мониторинга качества образования, результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и внутренней оценки качества образования.

2. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными направлениями и ключевыми условиями федерального проекта «Школа Минпросвещения России», Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024 учебном году лицей реализовывал ФГОС и федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2024 году был организован обучающий

семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МОУ «Лицей №13» в 2024 году осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями методических объединений и кафедр осуществлялся контроль использования электронных образовательных ресурсов. По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Лицей «13» выполнены на 100%.

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляется на русском языке. Основной контингент обучающихся лицея составляют дети, проживающие на закрепленной территории.

Основной контингент обучающихся лицея составляют дети, проживающие на закрепленной территории.

На 31 декабря 2024 года в лицее обучалось 1039 обучающихся. Следует отметить, что в 2024 году увеличилась средняя наполняемость классов, а также увеличилась общая численность детей по сравнению с 2023 годом.

Уровень образования	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
НОО	15	430	28,66
ООО	18	503	27,94
СОО	4	106	26,50
Итого по лицей	37	1039	28,08

В 2024 году деятельность лицея была ориентирована на решение следующих задач:

- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых знаний и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- создание условий для участия педагогических работников в системе профессионального роста;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и лицея через формирование единого образовательного пространства;
- обеспечение для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан страны;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

В 2024 году была продолжена работа по реализации Программы развития лицея до 2025 года в рамках целевых проектов:

- Создание Центра коллективного дополнительного образования для формирования компетенций будущего,
- Использование современных информационных технологий для формирования ключевых цифровых навыков у участников образовательной деятельности,
- Создание системы профессионального роста педагогических работников лицея «Профессиональный рост»,
- Создание системы взаимодействия учителей, родителей и учащихся,
- Создание службы примирения в образовательной среде лицея «Служба медиации»,
- Создание системы комплексной профориентационной работы с учащимися лицея «Стратегия будущего»,
- Создание оптимальных условий для получения образования детьми с разными потребностями «Школа без ограничений»,

- Создание условий для поддержки и развития одаренных детей «Лестница успеха»,
- Программа по сохранению и укреплению здоровья «Школа – территория здоровья»,
- Создание системы лидерских площадок в пространстве лицея как инструмента расширения возможностей учащихся в рамках «Движения первых»,
- Создание модели экологического образования в лицее.

В рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду лицея интегрирована цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Воспитательная деятельность в 2024 году строилась на основе Устава лицея, программы воспитательной работы, разработанной в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом лицея.

В 2024 году были продолжены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в 1-11 классах, а также профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах. Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводились по понедельникам и четвергам соответственно.

Основными целями воспитательной работы в лицее являются:

- создание благоприятных условий для усвоения школьниками основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и ценностных отношений к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье; на пользу родному городу и стране в целом, трудовой опыт; опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Данные цели ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию

личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении целей.

В 2024 году была продолжена работа по реализации на базе лицея программ дополнительного образования. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу. Администрация, педагогический коллектив лицея старались создавать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

В 2024 году 851 обучающийся занимался в кружках (секциях), в том числе на базе лицея – 314 обучающихся. Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическая,
- художественная,
- естественно-научная,
- техническая,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций: День Знаний, День Здоровья, День Учителя, Посвящение в лицеисты, Фестиваль патриотической песни, День Матери, День Победы, Экологические десанты, Спортивный праздник, «Прощание с букварем», Праздник «Последнего звонка», Выпускной вечер.

В лицее традиционно проводятся «Дни здоровья», классные часы, родительские собрания, здоровьесберегающие каникулы, спортивные мероприятия (в рамках школьного, муниципального, окружного уровней), выпуски стенгазет на тему вредных привычек и здорового образа жизни, участие в акциях, походы выходного дня, беседы, лектории с участием сотрудников учреждений здравоохранения. Следует отметить, что в 2024 году началась работа по созданию комплексной программы создания здоровьесберегающего пространства. В рамках подготовительным мероприятий проведено анкетирование по гиподинамии, разработаны занятия с элементами музыка-терапии и орнито-терапии, продуманы активные перемены.

В 2024 году продолжена работа первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». В связи с

появлением нового куратора первичного отделения, отмечается рост участия лидеров движения первых в волонтерских мероприятиях и акциях.

В настоящее время на базе лицея функционирует целый ряд детских организаций: волонтеры Победы, добровольческий военно-патриотический отряд, отряд юных инспекторов дорожного движения, «Орлята России», эко-команды, лекторская группа музея, театральная студия, школьный спортивный клуб и другие. Движение первых объединяет действующие при школе детские объединения, а члены всех этих объединений становятся активными участниками деятельности российского движения детей и молодежи.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Совет лицеистов в 2024 году оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий. Учащиеся проявили себя во всех направлениях: художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, научно-познавательное, духовно-нравственное и общественно-полезное; продолжил работу волонтерский отряд «Память поколений». Также была продолжена деятельность Центра детских инициатив - многофункционального пространства, являющегося местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации.

По инициативе выпускников в 2024 году был организован Совет выпускников и через эту структуру была оказана помощь в создании дополнительных условий в лицее, а именно были подготовлены к 1 сентября 2024 года баннеры «Медалисты лицея» и «Добро пожаловать в лицей».

В 2024 году была продолжена деятельность по робототехнике. Так инициированные лицеем в 2023 году первые в Карелии соревнования в формате «фиджитал» были поддержаны в 2024 году большим количеством участников и партнеров. . Фиджитал — это перспективный формат соревнований, где участники должны продемонстрировать не только свои интеллектуальные способности, реализуемые в робототехнике, но физическую подготовку.

Традиционно в июне 2024 года в лицее проходил детский оздоровительный лагерь дневного пребывания для учащихся младших классов. В программе были предусмотрены не только развлекательные активности, но и познавательные события, оздоровительные мероприятия и командные проекты.

В 2024 году продолжилась работа по профессиональной ориентации учащихся: профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся), профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии, профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии. При сотрудничестве с ОАО «РЖД» продолжилась реализация спецкурсов для учеников старших классов, расширился спектр профориентационных конкурсов железнодорожной направленности, в которых принимают участие учащиеся лица.

В июне, июле 2024 года работала трудовая бригада старшеклассников. Временное трудоустройство учащихся 8-10 классов стало возможным благодаря реализации государственной программы «Содействие занятости населения в Республике Карелия», в рамках которой Агентством занятости населения города Петрозаводска осуществляется организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.

Программа временного трудоустройства детей и подростков в каникулярное время, как одна из форм их занятости и трудового воспитания, является традиционной для лица. Уже третий год старшеклассники лица помогают готовить лицей к началу нового учебного года.

В целях реализации поставленных задач по социально-психологическому сопровождению образовательной деятельности социально-психологическая служба лица в 2024 году применяла различные формы и методы работы, такие как:

- групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися;
- организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующим особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики;
- просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядной информации, в том числе на официальном сайте лица;
- приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Проводилась систематическая работа с обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других психо-

активных веществ (акция «Мы против СПИДа», лекции с участием сотрудников МВД, специалистов Республиканского наркологического диспансера и др.)

Просветительская деятельность в 2024 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, для родителей (законных представителей), родительского всеобуча, участия в проведении классных часов на правовые темы, участия в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

В 2024 году в лицее проводилось социально-психологическое тестирование, согласно приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия. Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования. В тестирование принимали участие учащиеся 7-11 классов – 395 человек.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий.

Социально-психологической службой отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска», занятость обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении.

Сопровождение заключалось в наблюдении, опросе классных руководителей, учителей - предметников, проведении воспитательных бесед, разработке и реализации карты индивидуального сопровождения детей, составлении характеристик на опекаемых детей, контроль за питанием детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление лицеем осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами управления в лицее являются:

- руководитель учреждения – директор;
- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- совет лицея;

- совет родителей;
- совет лицейстов.

Функции органов управления МОУ «Лицей № 13» определены уставом образовательной организации и представлены следующим образом:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание (Конференция) работников	Определяет общие направления основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Общее Собрание действует бессрочно и включает в себя работников лицея на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня. Общее собрание проводится не реже одного раза в год.
Педагогический совет	Определяет основные направления развития Лицея, повышения качества и эффективности образовательной деятельности. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Лицея. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического Совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители общественных организаций, взаимодействующих с Лицеем. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.
Научно-методический совет	Определяет направления развития профессиональных компетенций учителей, их творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе. В состав научно-методического совета входят директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений и кафедр.
Совет лицея	Осуществляет общее руководство лицеем и является выборным представительным органом лицея. Совет лицея созывается директором

	лица и представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) обучающихся. Совет лица избирается сроком на 1 год. В состав совета лица входят представители педагогического коллектива – 5 человек, представители родительской общественности – 5 человек, представители обучающихся – 5 человек.
Совет родителей	Представляет и защищает законные права и интересы обучающихся; защищает права и интересы законных представителей, обучающихся; содействует руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. Представляет мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей. В состав совета родителей входят по одному представителю, избираемому от каждого класса.
Совет лицеистов	Содействует развитию самоуправленческих начал, расширения демократических форм управления. Избирается на 1 год из числа учащихся 8-11 классов по 1-2 человека от класса.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы следующие методические объединения и кафедры: кафедра учителей иностранного языка, кафедра учителей начальной школы, методическое объединение учителей истории и обществознания, учителей естественно-научного цикла, методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР, методическое объединение учителей технологии и искусства, методическое объединение учителей информатики, физики и химии, методическое объединение учителей математики, методическое объединение учителей русского языка и литературы, методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет родителей и Совет лицеистов.

По итогам 2024 года система управления лица оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной задачей учебной деятельности является поддержание стабильности учебного процесса и создание педагогических условий для реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Учебный процесс в лицее в 2024 году протекал стабильно, с 1 сентября 2024 года обеспечен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся 1 - 3 и 5 - 7 классов. Учебные программы по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
2 классы	89	88	98,9%	68	72,3%	4	4,5%	1	1,1%	0	0	1	1,1%
3 классы	116	116	100%	59	51,0%	12	10,3%	0	0	0	0	0	0
4 классы	103	103	100%	71	69,0%	9	8,7%	0	0	0	0	0	0
Итого	308	307	99,7%	194	63%	25	8,1%	1	0,3%	0	0	1	0,3%

По итогам 2023-2024 учебного года аттестованы 307 учащихся 2-4 классов. Общая успеваемость составляет 99,7 % при качестве обучения – 71,1 %.

Качество обучения по параллелям составляет:

1-е классы – безотметочное обучение;

2-е классы – 76,4 %;

3-и классы – 61,2 %;

4-е классы – 77,7 %.

Количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» - 219 чел., из них 25 отличников.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ у обучающихся:

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Название учебного предмета	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
-------	----------------------------------	---	----------------------------	--	---

4	89	96	Русский язык	96	0
4	89	95	Математика	95	0
4	89	95	Окружающий мир	95	0

Основные результаты Всероссийской олимпиады школьников 4 классов:

Класс	Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия во ВсОШ	Количество победителей	Количество призеров
4	Русский язык	103	40	2	10
4	математика	103	57	3	2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
5 классы	87	87	100	52	59,7	2	2,3	0	0	0	0	0	0
6 классы	89	89	100	35	39,3	4	4,5	0	0	0	0	0	0
7 классы	116	116	100	43	37	5	4,3	0	0	0	0	0	0
8 классы	108	108	100	46	42,6	3	2,8	0	0	0	0	0	0
9 классы	69	69	100	19	27,5	8	11,5	0	0	0	0	0	0
Итого	469	469	100	195	41,5	22	4,7%	0	0	0	0	0	0

В процентном соотношении количество учащихся, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» остается стабильным на протяжении нескольких лет.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали разный уровень достижения учебных результатов. Особые трудности возникли при выполнении работ по математике (5, 6 класс), русскому языку (6, 7 класс), истории (6, 7

класс). Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений и кафедр было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, в целях устранения дефицитов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать читательскую грамотность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Основные результаты Всероссийских проверочных работ у обучающихся по программам основного общего образования:

Класс	Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
5	Русский язык	87	82	77	5
5	Математика	87	81	74	7
5	История	87	67	65	2
5	Биология	87	77	72	5
6	Русский язык	95	90	83	7
6	Математика	95	80	59	21
6	История	64	59	54	5
6	Обществознание	31	28	25	3
6	Биология	32	29	20	9
6	География	63	55	54	1
7	Русский язык	115	92	80	12
7	Математика	115	77	66	11
7	Математика (угл)		29	28	1
7	История	30	25	25	0
7	Обществознание	56	47	44	3
7	Биология	58	44	43	1
7	География	29	25	21	4
7	Физика	57	51	48	3
8	Русский язык	106	83	68	15
8	Математика	106	69	55	14

8	Математика (угл)		27	25	0
8	История	54	50	48	2
8	Обществознание	25	20	14	6
8	Биология	25	19	16	3
8	География	27	26	25	1
8	Физика	27	27	18	9
8	Химия	54	49	46	3

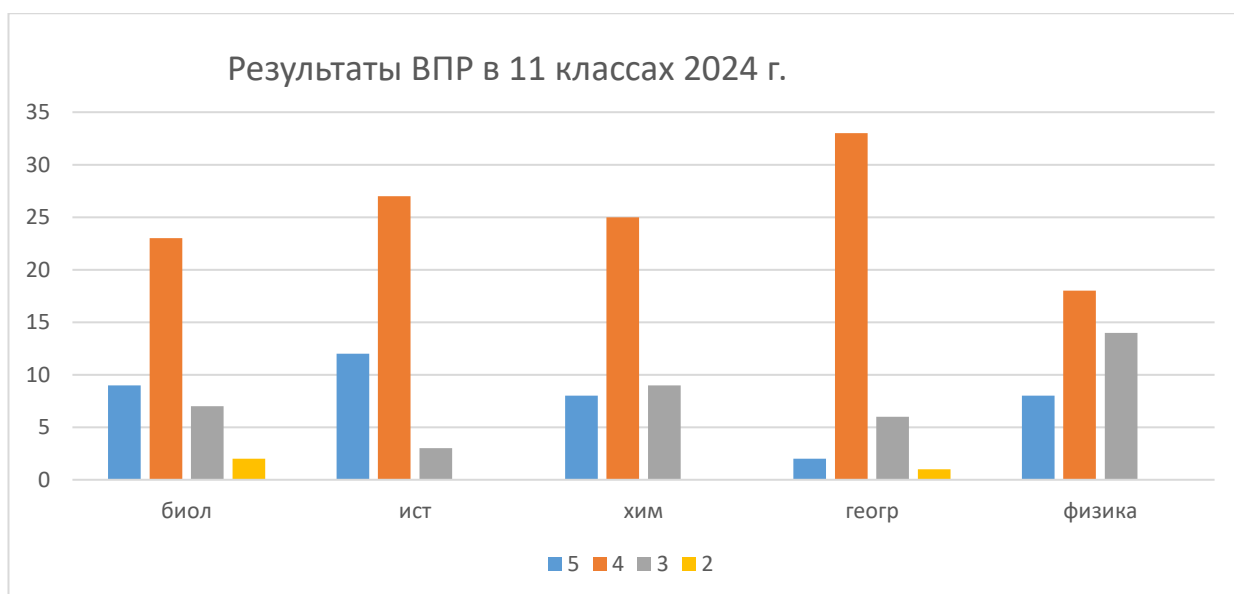
Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	54	54	100	21	38,9	5	9,3	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	23	43,4	4	7,5	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100	44	41,1	9	8,4	0	0	0	0	0	0

Весной 2024 года для учеников 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущие 2 года обучения. Учащиеся в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали разный уровень достижения учебных результатов. Особые трудности возникли при выполнении работ по биологии и географии

Основные результаты Всероссийских проверочных работ у обучающихся по программам среднего общего образования:

Класс	Название учебного предмета	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся по факту участия в ВПР	Количество обучающихся, справившихся с ВПР	Количество обучающихся, не справившихся с ВПР
11	Физика	53	18	18	0
11	Химия	53	42	42	0
11	География	53	33	32	1
11	Биология	53	44	42	2
11	История	53	42	42	0



В лицее на протяжении всего заявленного отчетного периода выстраивается система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка к ГИА по русскому языку и математике начинается на пропедевтическом уровне уже в 5-х классах в рамках уроков по соответствующим предметам (решение тематических заданий, выполнение тематических тестов, внедрение в учебный план курсов внеурочной деятельности, связанных с дополнительной подготовкой обучающихся по русскому языку и математике). Предусмотрен ряд диагностических анкет, позволяющих уже в начале учебного года (сентябрь, октябрь) определить предметы по выбору для прохождения обучающимися ГИА. Подготовка к ГИА по обязательным предметам в 9-х и 11-х классах осуществляется на уроках, на занятиях внеурочной деятельности, в рамках дополнительных консультаций педагогов.

В 9-х, 11-х классах продумана система внутришкольных диагностических работ в формах ОГЭ и ЕГЭ соответственно: стартовые диагностические работы (выполняются в начале учебного года по русскому языку и математике), промежуточные диагностические работы (выполняются по итогам первого полугодия по русскому языку, математике и предметам по выбору), итоговые диагностические работы (выполняются в апреле по математике, русскому языку, предметам по выбору).

В целях организации просветительской работы, направленной на знакомство родителей с требованиями нормативной базы по организации и проведению ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ, проводятся родительские собрания, оформлена страница на официальном сайте лицея.

В 2024 году учащиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам и 2 предметам по выбору. В результате с ОГЭ по русскому языку справились все учащиеся 9-х

классов лицея. Наибольшее предпочтение для сдачи ОГЭ учащиеся 9-х классов отдавали таким предметам, как география, обществознание, информатика и английский язык. Наиболее высокие результаты ОГЭ обучающиеся 9-х классах показали по информатике, русскому языку, английскому языку, литературе и географии. 8 человек получили отметку «5» по двум обязательным предметам. 8 человек сдали ОГЭ на максимальный балл, из них 2 человека набрали максимум по двум предметам. Средний балл по всем предметам выше среднего балла ПГО

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили максимальное кол-во баллов	Средний балл	Средний балл ПГО
Русский язык	68	3	26,2	24,06
Математика	68	0	17,34	15,12
Физика	8	0	35	27,47
Информатика	40	3	15,8	11,9
Английский язык	16	2	58	54,92
Литература	3	1	31,3	25,89
Обществознание	16	0	27	22,04
Биология	5	0	29	28,85
Химия	3	0	36	28,1
География	40	1	22	19,98

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов на протяжении длительного периода остаются стабильными. Средний балл почти по всем предметам выше среднего балла по Петрозаводскому городскому округу. 11 обучающихся смогли на единых государственных экзаменах перейти порог в 90 баллов. Выпускники, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество баллов:

До 160 баллов – 20 человек

От 161 до 220 – 17 человек

От 221 до 250 – 10 человек,

От 251 до 300 – 6 человек

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–100 баллов	Средний балл	Средний балл по региону
Русский язык	53	2	71	61,8
Математика(профиль)	25	3	70	65,8
Физика	8	1	72	66,6
Информатика	17	0	66	60,5

Английский язык	14	2	75,4	65,8
Литература	7	1	55	61,1
Обществознание	21	0	51	57
История	6	1	64,6	54,6
Биология	5	0	44	54,4
Химия	1	1	90	57,1
География	2	0	60,5	59

Ежегодно в лицее есть выпускники, получившие медаль «За особые успехи в обучении I, II степени. В 2024 году таких выпускников было 8. Также в 2024 году лицей вошел в 15% школ региона с высокими результатами ЕГЭ. На успехи в обучении влияют, в том числе, и увеличение процента участия учащихся лицей в конференциях, олимпиадах городского, регионального, федерального и международного уровня. В 2024 году он составил 74%. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, составила 6,5%.

Всероссийская олимпиада школьников (ВООШ) – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает предметные олимпиады по всем учебным предметам для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательных организаций Российской Федерации, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Организатором олимпиады является Минобрнауки России, утверждающий состав Центрального оргкомитета и составы Центальных предметно-методических комиссий.

Олимпиада проводится в течение учебного года с сентября по май в установленные сроки и включает четыре этапа:

I этап - школьный (сентябрь-октябрь) - организуется образовательными учреждениями, проводится для обучающихся 4-11 классов по общеобразовательным предметам (олимпиада проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа ВООШ);

II этап - муниципальный (ноябрь-декабрь) - организуется органами местного самоуправления в сфере образования, участие могут принимать учащиеся 7-11 классов, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа, а также победители и призёры муниципального этапа предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях (проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями регионального этапа ВООШ);

III этап - региональный (январь-февраль) - организуется органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, участие в нём могут принимать учащиеся 9-11 классов, ставшие победителями и призёрами предыдущего этапа, победители школьного этапа текущего учебного года из числа обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, расположенных за пределами территории Российской Федерации, либо на территории военных городков и гарнизонов, расположенных в труднодоступных местностях, а также победители и призёры регионального этапа предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях (проводится по олимпиадным заданиям, разработанным центральной предметно-методической комиссией ВСОШ);

IV этап - заключительный (март-апрель) - организуется Министерством образования и науки Российской Федерации, участвуют победители и призёры заключительного этапа ВОШ предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях, а также победители и призёры регионального этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в заключительном этапе количество баллов, определяемое Рособразованием. Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады принимаются без вступительных испытаний в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю Олимпиады. Результаты победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников являются бессрочными.

В проведении I этапа приняло участие 495 учеников лицей 4-11 классов, что составляет 72% от всех обучающихся данных классов

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

№ п.п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	106	5	26
2	Астрономия	12	1	4
3	Биология	23	3	10
4	География	66	2	8
5	Информатика	98		
6	Искусство (мировая художественная культура)	24	5	12
7	История	36	1	8

8	Литература	47	2	11
9	Математика	309	15	63
11	Обществознание	76	3	20
12	ОБЗР	20	1	8
13	Право	8	0	4
14	Русский язык	212	8	55
15	Труд (Технология)	29	10	9
16	Физика	44	3	1
17	Физическая культура	51	9	21
19	Химия	16	2	4
20	Экология	9	1	5
21	Экономика	7	0	1
	Всего	1193	71	270

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

1. Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

- математика-309 чел
- русский язык -212 чел
- английский язык-106 чел
- информатика -98 чел

2. Низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:

- астрономия -12 чел.,
- право – 8 чел.,
- экология -9 чел.,
- экономика -7 чел.,

это связано с тем, что в учебном плане отсутствуют данные предметы, их изучение входит в состав основных предметов.

Таблица 2. Сравнительная таблица участников школьного этапа олимпиады по предметам в 2022-23, 2023-24, 2024-25 учебных годах

Общеобразовательные предметы	Школьный этап											
	Фактическое кол-во участников (чел.)			Общее кол-во победителей и призеров (чел.)			Кол-во победителей (чел.)			Кол-во призеров (чел.)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Английский язык	109	130	106	14	39	31	3	6	5	11	33	26
Астрономия	6	9	12	2	1	5	2	1	1	0	0	4
Биология	22	39	23	13	11	13	6	5	3	7	6	10
География	82	41	66	16	4	10	7	2	2	9	2	8
Информатика (ИКТ)	125	107	98	20	28		2	9		18	19	
Искусство (МХК)	14	21	24	1	3	17	1	3	5	0	0	12

История	82	59	36	16	14	9	6	4	1	10	10	8
Литература	132	74	47	26	25	13	7	7	2	19	18	11
Математика	286	330	309	16	30	78	5	14	15	11	16	63
Обществознание	121	91	76	17	28	23	5	6	3	12	22	20
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	2	20	0	0	9	0	0	1	0	0	8
Право	40	17	8	6	4	4	2	3	0	4	1	4
Русский язык	266	230	212	34	61	63	9	10	8	25	51	55
Технология	39	43	29	16	12	19	6	9	10	10	3	9
Физика	27	31	44	6	5	4	4	2	3	2	3	1
Физическая культура	44	56	51	32	23	30	6	8	9	26	15	21
Химия	69	24	16	8	7	8	1	2	2	7	5	4
Экология	3	18	9	2	4	6	1	1	1	1	3	5
Экономика	24	19	7	3	5	1	1	2	0	2	3	1
ВСЕГО	1491	1341	1193	248	304	341	74	94	71	174	210	270

Из представленной таблицы видно, что в 2024-25 учебном году незначительно снизилось количество участников в целом и по ряду предметов, но повысилось количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады. Это связано с уменьшением количества желающих обучающихся участвовать в олимпиаде, усложнением заданий школьного этапа олимпиады, приведением их в соответствие с муниципальными заданиями.

Таблица 3. Таблица участников школьного этапа олимпиады по параллелям по предметам в 2024-25 учебном году

	4 класс		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	86	1	13
Математика	66	2	6
ИТОГО	152	3	19
	5 класс		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	15	0	3
География	4	1	2
Информатика	26	1	8
МХК	3	0	2
История	3	0	3
Литература	4	0	1
Математика	48	6	10
Русский язык	29	0	2
Труд (Технология)	5	2	1
Физика	1	0	0
Физическая культура	14	0	6
ИТОГО	152	10	38

	6 класс		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	27	0	3
Астрономия	1	0	1
Биология	9	1	4
География	2	0	0
Информатика	27	0	12
МХК	8	1	4
История	8	0	1
Литература	13	0	1
Математика	36	1	18
Обществознание	11	0	6
Русский язык	25	1	12
Труд (Технология)	10	2	3
Физика	1	0	0
Физическая культура	13	1	4
ИТОГО	191	7	69
	7 класс		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	11	1	3
Биология	2	1	1
География	3	0	0
Информатика	4	0	0
История	4	0	0
Литература	6	0	1
Математика	15	1	2
Обществознание	5	0	1
Русский язык	9	1	2
Труд (Технология)	5	2	2
Физика	6	0	0
Физическая культура	2	2	0
ИТОГО	72	8	12
	8 класс		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	26	1	5
Астрономия	2	0	0
Биология	4	0	2
География	22	0	0
Информатика	18	1	2
МХК	6	1	3
История	3	0	1
Литература	8	0	3
Математика	40	4	8
Обществознание	17	1	7
ОБЗР	14	0	6

Право	1	0	1
Русский язык	38	1	16
Труд (Технология)	4	1	1
Физика	14	0	0
Физическая культура	12	2	6
Химия	2	1	1
Экология	4	1	2
Экономика	2	0	0
ИТОГО	237	14	64
	9 класс		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	11	1	3
Астрономия	7	0	3
Биология	6	1	1
География	28	1	6
Информатика	9	0	1
МХК	5	2	2
История	6	0	0
Литература	6	1	1
Математика	52	0	5
Обществознание	13	0	3
ОБЗР	3	1	1
Русский язык	24	1	3
Труд (Технология)	1	1	0
Физика	9	0	0
Физическая культура	5	2	3
Химия	10	1	1
Экология	4	0	2
Экономика	4	0	1
ИТОГО	203	12	36
	10 класс		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	7	1	4
Астрономия	1	0	0
Биология	1	0	1
География	5	0	0
Информатика	7	1	0
МХК	2	1	1
История	5	1	0
Литература	2	0	1
Математика	17	1	2
Обществознание	16	1	1
ОБЗР	3	0	1
Право	4	0	2
Русский язык	6	1	3
Труд (Технология)	4	2	2

Физика	9	2	1
Физическая культура	5	2	2
Химия	4	0	2
Экология	1	0	1
ИТОГО	99	13	24
	11 класс		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	9	1	5
Астрономия	1	1	0
Биология	1	0	1
География	2	0	0
Информатика	6	1	1
История	7	0	3
Литература	9	1	3
Математика	15	1	5
Обществознание	14	1	2
Право	3	0	1
Русский язык	15	1	11
Физика	4	1	0
Экономика	1	0	0
ИТОГО	87	8	32

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 49 обучающихся 7-11 классов, что составляет 11,7 % от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 13 предметных олимпиадах, а именно: астрономии, английскому языку, русскому языку, технологии, информатике, физической культуре, искусству(МХК), географии, литературе, математике, химии, обществознанию, физике.

Трое обучающихся приняли участие в 2 олимпиадах.

К сожалению, не приняли участие в олимпиадах по ОБЖ, биологии, экономике, экологии, праву.

Таблица 4. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВОШ в 2024 – 2025 учебном году.

№ п. п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	7	0	2
2	Астрономия	1	1	0
3	География	3	0	0
4	Информатика (ИКТ)	3	0	1

5	Искусство (мировая художественная культура)	4	1	0
6	История	1	0	0
7	Литература	3	1	0
8	Математика	6	0	0
9	Обществознание	2	0	1
10	Русский язык	3	0	1
11	Технология	8	1	2
12	Физическая культура	3	0	1
13	Физика	3	0	1
14	Химия	2	0	1
	Всего	49	4	10

Таблица 5. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВОШ в 2022-2023 и 2023 – 2024 учебных годах (в сравнении).

№ п. п	Предмет	Муниципальный этап								
		Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Английский язык	3	4	7	0	1	0	0	1	2
2	Астрономия	1	1	1	0	0	1	0	0	0
3	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	География	1	1	3	0	0	0	0	0	0
5	Информатика (ИКТ)	2	15	3	0	0	0	0	0	1
6	Искусство (МХК)	0	1	4	0	0	1	0	1	0
7	История	2	1	1	0	0	0	0	0	0
8	Литература	6	4	3	1	1	1	1	1	0
9	Математика	1	5	6	0	0	0	0	1	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	2	0	0	0	0	0	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Право	2	1	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	2	1	3	0	0	0	0	1	1
15	Технология	2	4	8	1	2	1	0	2	2
16	Физика	1	0	3	0	0	0	0	0	1
17	Физическая культура	0	1	3	0	0	0	0	0	1
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	1	2	0	1	0	0	0	1
20	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	23	40	49	2	5	4	1	7	10

Данные таблицы показывают, положительную динамику по количеству участников, а также по количеству призеров.

В 2022 году в муниципальном этапе было 23 участника, что составляет 6 % от всех обучающихся 7-11 классов, в 2023 учебном году 40 участников, что составляет 10%, в этом году 49 участников, что составляет 11,7% .

По результатам муниципального этапа на региональный этап ВсОШ направлены 9 обучающихся по 9 предметам, 2 учащихся участвуют сразу в 2 олимпиадах, количество участников регионального этапа олимпиады увеличилось.

В 2024 году в региональном этапе ВсОШ участвовали 6 человек по 5 предметам из них по МХК - 1 призер и по технологии – 2 призера.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-2 классов, по шестидневной учебной неделе для 3-11 классов. Занятия проводились в одну смену.

Комплектование классов за текущий год

(данные на 31.12.2024 года)

Показатель	Количество	%
Всего классов	37	
Всего обучающихся	1039	
В том числе:		
На 1 ступени образования (НОО)	430	41,4%
На 2 ступени образования (ООО)	503	48,4%
На 3 ступени образования (СОО)	106	10,2%
- реализующих общеобразовательные программы:	430	41,4%
- дополнительной (углубленной) подготовки;	503	48,4%
- профильной подготовки	106	10,2%

Обучение строится на педагогически обоснованном выборе учителем планов, программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающими право выбора самими обучающимися, утвержденных в лицее и соответствующих уровню государственных образовательных стандартов.

Особенностями организации образовательного процесса лицея является наличие условий, обеспечивающих предпрофильную и профильную подготовку: курсы по выбору, проектно-исследовательская деятельность, уроки-семинары, уроки-лекции с представителями высших учебных заведений, учебные экскурсии, практикумы, олимпиады, интеллектуально-творческие конкурсы, научно-практические конференции.

Для развития интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формированию и развитию навыков научно-исследовательской деятельности предусмотрено сотрудничество с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования.

Эффективным средством реализации лицейской образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в лицее активно развивается исследовательская деятельность учащихся на всех ступенях образования, выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий.

Учебные планы лицея сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися образовательных результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение ведется по учебникам, представленным в федеральном перечне, рекомендуемых учебных изданий. При изучении иностранного языка, технологии, информатики организовано деление классов на подгруппы. По каждому предмету составлены рабочие программы. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

На педагогическом совете лицея в августе 2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения новых предметов в 2024 году были разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ востребованности выпускников 9 и 11 классов свидетельствует о стабильности предпочтений, ориентированности на продолжение получения среднего общего образования после 9 класса (более 50%) и получение высшего образования после 11 класса:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ПОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ПОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	82	46	9	27	43	28	9	6	0
2023	82	46	4	32	52	46	4	2	0
2024	69	42	6	20	53	44	7	2	0

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено профильное обучение, организована комплексная система профориентации обучающихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации лицея является кадровая политика, которая строится на принципах сопровождения и нового понимания профессиональной эффективности. На конец 2024 года лицей был полностью укомплектован педагогическими кадрами, техническим персоналом согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников 45 лет. Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля учителей с высшей и первой категориями (47 % от общей численности).

В лицее реализуется план мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров, в том числе по внедрению обновленных ФГОС начального и основного общего образования. Основная задача – повышение профессионального мастерства,

профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетенций. В 2024 году все учителя начальных классов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Финансовая грамотность в начальной школе». Повышение квалификации было организовано в рамках проекта «Профессиональный рост» Программы развития лица. Организатором курсов выступила Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Основная цель курсов повышения квалификации – совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в области организации занятий для младших школьников по финансовой грамотности.

В 2024 году педагогические работники принимали активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства. В лице систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения учителей. Также в 2024 году на площадке лица были организованы мероприятия по привлечению будущих педагогов: организована практика студентов Петрозаводского государственного университета, Петрозаводского педагогического колледжа, проведены обучающие семинары и конференции.

Педагогический коллектив лица эффективно работает в инновационном режиме по разным направлениям развития современного образования. В 2024 году педагоги принимали участие в реализации плана мероприятий в рамках инновационных площадок:

- Базовая площадка по теме «Формирование социальной активности младших школьников на примере экологического воспитания;
- Ресурсный центр по теме «Управление сетевым взаимодействием в профессиональной ориентации школьников».
- Региональная инновационная площадка по реализации проекта «Создание центра дополнительного образования и формирований компетенций будущего».

Оценивая кадровое обеспечение лица, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки учащихся, возможно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лице обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лица динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось. Наставничества пара Барбашина Т.Н. и Синякова С.И. стала призером муниципального конкурса наставнических пар.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 25% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс лицея соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебному плану лицея, Федеральному перечню учебников. Соблюдается преемственность изучения предметов при переходе обучающихся из начальной школы в основную и старшую.

Фонд библиотеки лицея укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, а также мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Общий библиотечный фонд по сравнению с прошлым годом увеличился и составляет 45425 экз. Книгообеспеченность – 100%, обращаемость – 90%, объем учебного фонда – 24594 экз. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде				Сколько экземпляров выдавалось за год			
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1	Учебная	1956	1961	2301	2301	1438	1323	1575	1575
2	Педагогическая	257	257	255	255	203	203	193	193
3	Художественная	13083	13423	12931	12931	12355	12155	11827	11827

4	Справочная	903	845	903	903	432	543	353	353
5	Языковедение, литературоведение	1570	1570	1570	1570	937	954	873	873
6	Естественно- научная	421	421	421	421	394	289	387	387
7	Техническая	175	175	175	175	101	83	121	121
8	Общественно- политическая	930	915	792	800	836	735	775	775

Сотрудники библиотеки лицея в системе ведут просветительскую работу, оформляют книжные выставки к памятным датам, проводят тематические уроки и классные часы, литературные гостиные, посвященные писателям и книгам-юбилеям.

Обучающиеся лицея обеспечены учебной литературой на 100%. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности. Наиболее обеспеченной библиотечно-информационными ресурсами является начальная школа (90% потребности).

VIII. Оценка материально-технической базы

В Лицее оборудованы 15 кабинетов начальной школы, 17 учебных кабинетов, 8 кабинетов иностранного языка, 2 компьютерных кабинета, 3 мастерские для уроков технологии, кабинеты логопеда, психолога и социального педагога, комната отдыха учителей.

В 2024 году особое внимание в лицее было уделено работам по замене канализационных и водопроводных труб, установка новых раковин, унитазов и кабинок в санузлах младшего корпуса мальчиков. В спортивном зале отремонтирована мужская раздевалка. Выполнен косметический ремонт 306, 311, коридор на первом этаже у 106 -110 кабинетов. В кабинетах 106, 107, 108, 110, 110А, 311, зубной кабинет произведена замена дверей. На лыжной базе в теплице произведена заливка бетонного пола. В течении 2023 и 2024 годов произведена замена люминесцентных светильников на энергосберегающие светодиодные светильники в количестве 130 шт. В результате замены на энергосберегающие светильники за 2024 год удалось сэкономить электроэнергию в сравнении. с 2023 годом на 16000Квт.

Приобретены учебники по школьным предметам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В кабинет физики в 2024 году была произведена поставка специального оборудования для проведения лабораторных и

практических работ по физике. Благодаря поддержке ОАО «РЖД» в лицей поступили «Комплект оборудования ФГОС-лаборатория по физике» и «Комплект ГИА-лабораторий по физике».

Территория вокруг учреждения ограждена полностью. Оборудована система видеонаблюдения. В Лицее обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (локальная вычислительная сеть с доступом в Интернет в 100% учебных кабинетах; Wi-Fi с бесплатным доступом для учащихся). Установлена рамка металлодетектора. Обеспечена первичными средствами пожаротушения.

В лицее имеются гардероб, большой стационарный аквариум, библиотека с читальным залом, музей "Дети войны", актовый зал, столовая, медицинский кабинет. В 2024 году продолжено обновление ученической и корпусной мебели, закупка необходимого учебного оборудования.

Лицей имеет свой официальный сайт, который обеспечивает информационную открытость лицея обеспечена в полном объеме.

Материально-техническое оснащение лицея полностью обеспечивает реализацию заявленных образовательных программ и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В лицее создаются современные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все помещения лицея соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Программа развития лицея ориентирована на повышение качества образования. Цель функционирования внутренней системы оценки качества – выявить уровень качества образования и одновременно способности, возможности, интересы каждого обучающегося, а через конечные результаты учащихся увидеть уровень работы каждого учителя.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на уровень. Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа самодиагностики и аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта и паблика, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты деятельности педагогического коллектива оцениваются с точки зрения внутренней и внешней (независимой) экспертизы, включающей в себя мониторинги, промежуточную и итоговую аттестации.

Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом были направлены на получение объективной и полной информации о состоянии образования в лицее, обеспечение взаимодействия управляющей и управляемой систем, сочетание самоконтроля с государственно-общественной экспертизой и оценкой деятельности в целом.

Вся эта работа реализовывалась через посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных контрольных работ, срезов знаний, индивидуальных собеседований с учащимися, учителями, родителями, психолого-педагогических консилиумов, педагогической диагностики «неуспехов», тематического и персонального контроля, анкетирования.

В лицее функционирует система «Внутреннего мониторинга качества образования». Система учета динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного мониторинга качества, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся. Основной формой фиксации результатов освоения теоретической части программы являются отметки, полученные обучающимися в четверти\полугодии. В 2024 году проводилась работа

по формированию функциональной грамотности обучающихся. Координаторами мероприятий по формированию функциональной грамотности выступили руководители методических объединений и кафедр. Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в федеральном мониторинге оценки на основе практики международных исследований в 2024 году. В течение года проводились не только мероприятия для обучающихся, но и методические мероприятия для педагогического коллектива.

3. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

(в соответствии с Приказом Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года, 31 декабря 2022 года и 31 декабря 2023года

Н п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	977	1001	1039
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	401	422	430
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	471	472	503
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	105	107	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	478/49%	614/61,3%	489/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Оценка/балл	4/26,8	4/27	4/26,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Оценка/балл	3/14	4/15	4/19,39
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	71	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	60	50	70

	математике				
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,4	0	1/1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/4,6	5/9,6%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	1/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/5%	4/4,9%	8/11,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	6/6%	4/7,6%	Золото 7/13,2%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса				Серебро 1/1,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	651/66,6%	687/68,6%	712/68,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/4,9%	83/8,2%	376/36%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	31/3,9%	42/4,2%	52/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/1,5%	17/1,7%	20/1,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	417/42,6%	448/44,7%	503/48,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	104/10,6%	107/10,6%	106/10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	579/58%	609/58,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	45/4,6%	39	28/2,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65	67	73
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/95%	64/95%	67/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	60/92%	62/92%	64/87%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4%	3/4 %	6/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3%	2/3%	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/53%	32/47%	29/40%
1.29.1	Высшая	человек/%	22/33%	24/35 %	24/32%
1.29.2	Первая	человек/%	13/19%	8/12 %	5/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/6%	9/13 %	11/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/29%	17/25 %	18/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/9%	8/12 %	9/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/21%	12/18 %	16/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	67/73%	61/91 %	71/ 97%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/51%	55/82 %	43/59%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,15	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46	24,57	26,05
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	975/100%	1001/100%	1039/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,2	6	5,8
-----	---	------	-----	---	-----

4. Выводы и точки роста по результатам самообследования

Выводы:

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Лицей № 13» строится в режиме развития и в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних имеют возможность принимать участие в управлении.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к общеобразовательным организациям. В системе повышается их профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В лицее созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными образовательными стандартами и образовательными программами.

В лицее обеспечивается открытость и доступность информации, что позволяет оперативно получать информацию о вопросах, возникающих у участников образовательных отношений. Информационная открытость образовательного учреждения в системе повышается посредством размещения материалов на официальном сайте лицея. Широко используются возможности социальных сетей для получения оперативной обратной связи по условиям, процессам и результатам.

В целом, организацию образовательной деятельности в лицее в 2024 году можно считать удовлетворительной. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в лицее в целом отвечают современным требованиям. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Создаются необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

Точки роста:

Основной точкой роста лицея на следующей год остается реализация проектов Программы развития до 2025 года, при проектировании которой особое внимание уделялось повышению показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, а также разработка новой программы развития с учетом направлений и ключевых условий федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2025 году необходимо продолжить работу по внедрению изменений федеральной образовательной программы, а также переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, обновить локальные нормативные акты в соответствии с изменениями требований законодательства, а также продолжить практику привлечения социальных партнёров для реализации программ в сетевой форме.

По результатам самообследования в 2025 году следует уделить внимание внутренней системе оценки качества образования, запланировать в новой программе развития модернизацию ВСОКО лицея с учетом методологии оценки качества общего образования, в рамках которой формируют Индекс качества по стране и каждому региону, опираясь на три основных критерия:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;

- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;

- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

В 2025 году важно продолжить работу:

- по развитию модели наставничества педагогов, в том числе по участию педагогов в прохождении процедуры аттестации с целью присвоения квалификационных категории педагог-методист и педагог-наставник;

- по укреплению материально-технической базы лицея, совершенствованию механизмов управленческой и хозяйственной деятельности, а также участию в проекте «Комфортная школа»;

- по повышению культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей;

- по укреплению сети социального партнерства, в том числе по реализации программ в сетевой форме;

- по формированию безопасной информационно-образовательной среды лицея.

Также в 2025 году важно уделить внимание улучшению условий по безопасности детей в помещениях лицея: установить дополнительные видеокамеры, сделать вывод охранной сигнализации на пост охраны, обновить информационные стендовые материалы.